

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор СГМУ, д.м.н., профессор
_____ Л.Н. Горбатова

«__» _____ 2023 г.

**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ЛЕЧЕБНОГО ФАКУЛЬТЕТА
НА 5 ЛЕТ (на 2023-2027 гг.)**

Архангельск, 2023 г.

Разработано:

декан лечебного факультета,
д.м.н., доцент
« 02 » _____ 03 _____ 2023 г.

Ж.Л. Варакина

Программа рассмотрена на:

заседании ученого совета лечебного факультета и международного факультета врача
общей практики
Протокол № 6 от « 02 » _____ 03 _____ 2023 г.

заседании Ученого совета СГМУ
Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе
к.м.н., доцент

Г.Н. Кострова

« _____ » _____ 2023 г.

Проректор по развитию регионального
здравоохранения и дополнительному
профессиональному образованию
к.м.н., доцент

М.Г. Дьячкова

« _____ » _____ 2023 г.

Проректор по научно-инновационной работе
д.м.н.

Т.Н. Унгурияну

« _____ » _____ 2023 г.

Проректор по воспитательной и социальной работе,
д.ф.н., доц.

Е.Р. Корниенко

« _____ » _____ 2023 г.

Проректор по цифровой трансформации и
инфраструктурному развитию

А.С. Халезин

« _____ » _____ 2023 г.

Лечебный факультет является учебно-научным структурным подразделением ФГБОУ ВО «Северный государственный медицинский университет», осуществляющим обучение по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело», разработанного с учетом требований ФГОС по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Минобрнауки России № 95 от «9» февраля 2016 г., а также с учетом требований ФГОС по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Минобрнауки России № 988 от «12» августа 2020 г.

Срок освоения образовательной программы – 6 лет.

Работа факультета строится на учебном профессионализме, инновационной научной деятельности и высокой врачебной квалификации преподавателей кафедр СГМУ. Выпускающими кафедрами лечебного факультета являются: семейной медицины и внутренних болезней, госпитальной терапии и эндокринологии, хирургии, акушерства и гинекологии.

Общая трудоемкость освоения составляет 360 зачетных единиц, одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Прием проводится на конкурсной основе по заявлениям лиц, имеющих документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, по результатам ЕГЭ или результатам тестирования по дисциплинам.

По окончании обучения по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» наряду с квалификацией "специалист" присваивается специальное звание врача-лечебника. Структура подготовки специалистов изменяется в связи с модернизацией системы здравоохранения, изменениями потребностей регионального рынка трудовых ресурсов и переходом на уровневую систему подготовки кадров. С 2021 года прием осуществляется на ОПОП по новому образовательному стандарту (ФГОС по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденного приказом

Минобрнауки России № 988 от «12» августа 2020 г.).

Мониторинг успеваемости обучающихся по образовательной программе осуществляется по итогам промежуточной аттестации каждый семестр. Внешняя оценка результатов обучения включает проведение федерального интернет-экзамена, основанного на принципах компетентностного подхода.

Лечебный факультет является основополагающим в истории Северного государственного медицинского университета. Процесс становления учебного заведения и факультета тесно взаимосвязаны, - первые двадцать шесть лет существования Архангельского государственного медицинского института лечебный факультет оставался единственным в его составе. За время своего существования, факультет подготовил более 16 тысяч врачей. Факультет продолжает уделять большое внимание высокому качеству подготовки специалистов, а также поддерживать традиции северного медицинского образования, заложенные 90 лет назад.

Определенные коррективы в организацию обучения внесла новая коронавирусная инфекция COVID-19 – проведение лекций и практических занятий на платформе Moodle в рамках специализированных электронных курсов, что в определенной степени отразилось на уровне освоения практических умений и владений обучающихся.

Миссия факультета – подготовка высококвалифицированных медицинских кадров, соответствующих высоким требованиям российских и международных стандартов, для арктических и приарктических регионов Российской Федерации.

Стратегическая цель факультета – эффективная реализация образовательных программ в сфере охраны здоровья, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам, дающая возможность выпускникам на практике решать медицинские, научно-исследовательские и организационно-управленческие задачи профессиональной деятельности.

1. Стратегические приоритеты развития лечебного факультета.

- 1. Обеспечение эффективной организации и высокого качества образования,** позволяющего подготовить востребованных, конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов, обладающих необходимым уровнем всех компетенций в области здравоохранения, удовлетворяющих требованиям ФГОС ВО, утвержденного Минобрнауки РФ.
- 2. Активное участие в научно-исследовательской деятельности университета в рамках решения задач по улучшению состояния здоровья населения арктических и приарктических регионов Российской Федерации** и их тесное интегрирование с учебным процессом.
- 3. Развитие системы индивидуального подхода в рамках обучения,** позволяющей удовлетворить конкретную потребность обучающихся и системы здравоохранения Европейского Севера России.
- 4. Повышение учебно-методического обеспечения через создание современной и безопасной цифровой образовательной среды на факультете,** обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
- 5. Совершенствование внеучебной деятельности на факультете,** включающей работу с активом факультета, реализацию программ по здоровому образу жизни, патриотическому воспитанию, участие в культурно-творческой работе.
- 6. Обеспечение эффективной профориентационной работы,** позволяющей обеспечить государственный заказ.
- 7. Мониторинг материально-технического обеспечения факультета,** удовлетворяющего требованиям ФГОС ВО.
- 8. Мониторинг трудоустройства выпускников,** обеспечивающего систему обратной связи между работодателями и выпускниками факультета.

2. Концепция развития факультета.

Концептуальной основой развития университетской системы образования по лечебному делу являются:

Для обеспечения эффективной организации и высокого качества

образования:

- дальнейшая реализация основной профессиональной образовательной программы 31.01.05 «Лечебное дело», разработанной на основе ФГОС ВО, утвержденного Минобрнауки 09.06.2016 г.;
- переход на основную профессиональную образовательную программу, разработанную с учетом требований ФГОС по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Минобрнауки России № 988 от «12» августа 2020 г., с наименьшими образовательными издержками;
- обеспечение соответствия образовательного процесса условиям и требованиям современной медицинской науки, производства и потребления медицинских услуг на основе развития социального партнерства и тесного взаимодействия с работодателями;
- создание условий для качественного осуществления образовательного процесса, внедрение инновационных технологий, интерактивных форм обучения, реализация массовых открытых онлайн-курсов;
- интеграция образовательной и научно-исследовательской деятельности обучающихся лечебного факультета по перспективным образовательным и научным направлениям при сохранении и углублении образовательного и научного потенциала профессорско-преподавательского состава университета;
- создание условий для улучшения качественного состава ППС путем увеличения числа преподавателей с учёной степенью, званием и непрерывного повышения квалификации на курсах СГМУ и в других ведущих отечественных вузах;
- привлечение в состав ППС специалистов в возрасте до 39 лет;
- в рамках активной кадровой политики содействие проведению регулярного обучения сотрудников информационно-компьютерным технологиям в ведущих вузах страны;
- внедрение в учебный процесс инновационных образовательных и информационных технологий;
- усиление практической подготовки обучающихся с использованием имеющихся симуляционных технологий;
- в рамках первичной аккредитации специалистов разработка методических

рекомендаций для обучающихся по выполнению практических навыков;

- совершенствование методических подходов к организации выполнения и контроля практических навыков по профессии и допуска к работе в сфере здравоохранения;
- достижение внутрироссийского и международного уровней конкурентоспособности результатов образовательной и научно-исследовательской деятельности ППС и обучающихся лечебного факультета;
- организация системы постоянной связи с отечественными вузами для обмена научно-педагогическим и учебно-методическим опытом по всем направлениям научной и образовательной деятельности факультета;
- организация обмена студентами с ведущими российскими вузами, а также обеспечение прохождения производственных практик, стажировок в городах России и за рубежом;
- вовлечение в процедуры гарантии качества образовательной программы: обучающихся, представителей медицинских организаций, профессиональных медицинских сообществ и ассоциаций;
- обеспечение взаимодействия системы высшего медицинского образования, системы подготовки кадров высшей квалификации, дополнительного профессионального образования;
- создание условий для качественного освоения программы профессионального образования на факультете;
- укрепление связей с практическим здравоохранением (региональными министерствами здравоохранения, медицинскими организациями) для дальнейшего профессионального роста выпускников СГМУ.

В области активного участия в научно-исследовательской деятельности университета в рамках решения задач по улучшению состояния здоровья населения арктических и приарктических регионов Российской Федерации:

- развитие фундаментальных и прикладных научных исследований на лечебном факультете в рамках реализации научно-технической программы «Здоровье населения Арктической зоны Российской Федерации» (2021-2025 гг), а также в сфере развития науки и технологий в интересах развития Арктики;
- формирование научных школ и НИР обучающихся на основе и в

соответствии с тематикой перспективных научных исследований в рамках реализации научно-технической программы «Здоровье населения Арктической зоны Российской Федерации» (2021-2025 гг), а также в сфере развития науки и технологий в интересах развития Арктики;

- создание благоприятных условий для увеличения числа публикаций и докладов обучающихся лечебного факультета по актуальным проблемам медицины на внутри-, межвузовских, региональных, всероссийских, международных конференциях;
- повышение конкурентоспособности путем обеспечения проведения научных исследований современного уровня;
- содействие в получении патентов на изобретения, полезные модели;
- привлечение дополнительных финансовых средств путем получения грантов и внебюджетного финансирования НИР;
- создание благоприятных условий в области увеличения числа публикаций в журналах, входящих в перечень ВАК, SCOPUS, WOS.

В сфере *развития системы индивидуального подхода в рамках обучения:*

- осуществление учета успеваемости на лечебном факультете посредством электронной информационно-образовательной среды;
- совершенствование факультетской системы обеспечения и контроля качества предоставляемых образовательных услуг;
- обеспечение корректировки учебных планов и программ в соответствии с индивидуальными потребностями обучающихся и их групп;
- разработка мероприятий по практической реализации принципов открытого образования, позволяющих учитывать индивидуальные потребности обучающихся.

В области *повышения учебно-методического обеспечения через создание современной и безопасной цифровой образовательной среды на факультете:*

- обеспечение индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО СГМУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";

- 100% формирование портфолио, как способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений обучающегося;
- создание условий для увеличения числа методических рекомендаций, учебных пособий, учебников, изданных сотрудниками кафедр факультета;
- 100% библиотечно-информационное обеспечение по профилю специальности «Лечебное дело»;
- обновление и совершенствование рабочих программ дисциплин по реализуемой образовательной программе по специальности «Лечебное дело»;
- создание условий для участия в учебно-методических конференциях различного уровня;
- изучение и внедрение современных педагогических и информационных технологий в учебный процесс, реализация массовых открытых онлайн-курсов;
- применение электронной информационно-образовательной среды в вузе на основе современных средств телекоммуникации и информационных технологий;
- содействие в повышении уровня профессиональных навыков ППС в области информационных технологий, необходимых для совершенствования организации учебного процесса.

В сфере *совершенствования внеучебной деятельности на факультете:*

- индивидуальная и групповая работа с обучающимися по вопросам соблюдения правил внутреннего распорядка СГМУ с целью воспитания у обучающихся сознательного отношения к обучению, укреплению учебной дисциплины, реализации задач вуза;
- поддержка участия обучающихся факультета в деятельности студенческих объединений университета и добровольческой деятельности в волонтерском движении СГМУ;
- расширение участия обучающихся факультета в университетских мероприятиях профилактической направленности в соответствии с планом внеучебной деятельности СГМУ;
- совершенствование работы студенческого актива факультета;

- совершенствование воспитательной работы по реализации программы по здоровому образу жизни;
- совершенствование патриотического воспитания на факультете;
- сотрудничество с общеобразовательными школами и с учреждениями среднего профессионального образования по подготовке и проведению профориентационных мероприятий;
- реализация задач воспитания духовно-нравственного и культурного потенциала личности специалиста лечебного дела и развития профессионального самосознания.

В рамках *обеспечения эффективной профориентационной работы:*

- участие в реализации профориентационных программ вуза;
- контроль работы агитационной бригады лечебного факультета;
- активный выезд в общеобразовательные учреждения с профориентационной целью;
- применение современных информационных технологий в профориентационной работе.

В области *мониторинга материально-технического обеспечения факультета:*

- расширение и анализ эффективности использования аудиторного фонда;
- содействие в укомплектовке специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;
- приобретение современных технических средств, сопровождающих учебный процесс.

В сфере *мониторинга трудоустройства выпускников:*

- оптимизация взаимодействия с практическим здравоохранением (региональными министерствами здравоохранения, медицинскими организациями) для мониторинга трудоустройства выпускников СГМУ;
- реализация системы обратной связи между работодателями и выпускниками факультета.

3. Программа развития факультета

№	Основные положения концепции	Программа развития	Этапы реализации программы по годам					Ответственный за достижение	
			2023	2024	2025	2026	2027		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	
1	Обеспечение эффективной организации и высокого качества образования	дальнейшая реализация основной профессиональной образовательной программы 31.01.05 «Лечебное дело», разработанной на основе ФГОС ВО, утвержденного Минобрнауки 09.06.2016 г.	+	+	+	+		Декан	
		переход на основную профессиональную образовательную программу, разработанную с учетом требований ФГОС по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Минобрнауки России № 988 от «12» августа 2020 г., с наименьшими образовательными издержками	+	+	+	+	+		Декан
		обеспечение соответствия образовательного процесса условиям и требованиям современной медицинской науки, производства и потребления медицинских услуг на основе развития социального партнерства и тесного взаимодействия с работодателями	+	+	+	+	+		Декан, заведующие кафедрами
		создание условий для качественного осуществления образовательного процесса, внедрение инновационных	+	+	+	+	+		Декан, заведующие кафедрами, начальник отдела

		технологий, интерактивных форм обучения, реализация массовых открытых онлайн-курсов						цифровизации образования, начальник учебного управления
		интеграция образовательной и научно-исследовательской деятельности обучающихся лечебного факультета по перспективным образовательным и научным направлениям при сохранении и углублении образовательного и научного потенциала профессорско-преподавательского состава университета	+	+	+	+	+	Декан, заведующие кафедрами
		создание условий для улучшения качественного состава ППС путем увеличения числа преподавателей с учёной степенью, званием и непрерывного повышения квалификации на курсах СГМУ и в других ведущих отечественных вузах	+	+	+	+	+	Декан, заведующие кафедрами
		привлечение в состав ППС специалистов в возрасте до 39 лет	+	+	+	+	+	Декан, заведующие кафедрами
		в рамках активной кадровой политики содействие проведению регулярного обучения сотрудников информационно-компьютерным технологиям в ведущих вузах страны	+	+	+	+	+	Декан, заведующие кафедрами
		внедрение в учебный процесс инновационных образовательных и информационных технологий	+	+	+	+	+	Декан, заведующие кафедрами, начальник отдела цифровизации образования, начальник учебного

						управления
усиление практической подготовки обучающихся с использованием имеющихся симуляционных технологий	+	+	+	+	+	Декан, директор федерального аккредитационного центра
в рамках первичной аккредитации специалистов разработка методических рекомендаций для обучающихся по выполнению практических навыков	+	+	+	+	+	Декан, заместители декана
совершенствование методических подходов к организации выполнения и контроля практических навыков по профессии и допуска к работе в сфере здравоохранения	+	+	+	+	+	Декан, заведующие кафедрами
достижение внутрироссийского и международного уровней конкурентоспособности и результатов образовательной и научно-исследовательской деятельности ППС и обучающихся лечебного факультета	+	+	+	+	+	Декан
организация системы постоянной связи с отечественными вузами для обмена научно-педагогическим и учебно-методическим опытом по всем направлениям научной и образовательной деятельности факультета	+	+	+	+	+	Декан
организация обмена студентами с ведущими российскими вузами, а также обеспечение прохождения производственных практик, стажировок в	+	+	+	+	+	Декан, заведующие кафедрами

		городах России и за рубежом						
		вовлечение в процедуры гарантии качества образовательной программы: обучающихся, представителей медицинских организаций, профессиональных медицинских сообществ и ассоциаций	+	+	+	+	+	Декан, заместители декана
		обеспечение взаимодействия системы высшего медицинского образования, системы подготовки кадров высшей квалификации, дополнительного профессионального образования	+	+	+	+	+	Декан
		создание условий для качественного освоения программы профессионального образования на факультете	+	+	+	+	+	Декан, начальник учебного управления, заведующие кафедрами
		укрепление связей с практическим здравоохранением (региональными министерствами здравоохранения, медицинскими организациями) для дальнейшего профессионального роста выпускников СГМУ	+	+	+	+	+	Декан
2	Активное участие в научно-исследовательской деятельности университета в рамках решения задач по улучшению состояния здоровья населения арктических и приарктических регионов Российской Федерации	развитие фундаментальных и прикладных научных исследований на лечебном факультете в рамках реализации научно-технической программы «Здоровье населения Арктической зоны Российской Федерации» (2021-2025 гг), а также в сфере развития науки и технологий в интересах развития Арктики	+	+	+	+	+	Декан, заместители декана, заведующие кафедрами

<p>формирование научных школ и НИР обучающихся на основе и в соответствии с тематикой перспективных научных исследований в рамках реализации научно-технической программы «Здоровье населения Арктической зоны Российской Федерации» (2021-2025 гг), а также в сфере развития науки и технологий в интересах развития Арктики</p>	+	+	+	+	+	<p>Декан, заведующие кафедрами</p>
<p>создание благоприятных условий для увеличения числа публикаций и докладов обучающихся лечебного факультета по актуальным проблемам медицины на внутри-, межвузовских, региональных, всероссийских, международных конференциях</p>	+	+	+	+	+	<p>Декан, заведующие кафедрами</p>
<p>повышение конкурентоспособности и путем обеспечения проведения научных исследований современного уровня</p>	+	+	+	+	+	<p>Декан, заведующие кафедрами</p>
<p>содействие в получении патентов на изобретения, полезные модели</p>	+	+	+	+	+	<p>Декан, заместители декана, заведующие кафедрами</p>
<p>привлечение дополнительных финансовых средств путем получения грантов и внебюджетного финансирования НИР</p>	+	+	+	+	+	<p>Декан, заместители декана, заведующие кафедрами</p>
<p>создание благоприятных условий в области увеличения числа публикаций в журналах, входящих в перечень ВАК,</p>	+	+	+	+	+	<p>Декан, заведующие кафедрами</p>

		SCOPUS, WOS						
3	Развитие системы индивидуального подхода в рамках обучения	осуществление учета успеваемости на лечебном факультете посредством электронной информационно-образовательной среды	+	+	+	+	+	Декан, заместители декана
		совершенствование факультетской системы обеспечения и контроля качества предоставляемых образовательных услуг	+	+	+	+	+	Декан, заведующие кафедрами
		обеспечение корректировки учебных планов и программ в соответствии с индивидуальными потребностями обучающихся и их групп	+	+	+	+	+	Декан
		разработка мероприятий по практической реализации принципов открытого образования, позволяющих учитывать индивидуальные потребности обучающихся	+	+	+	+	+	Декан
4	Повышение учебно-методического обеспечения через создание современной и безопасной цифровой образовательной среды на факультете	обеспечение индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО СГМУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	+	+	+	+	+	Декан, заместители декана, заведующие кафедрами, начальник отдела цифровизации образования
		100% формирование портфолио, как способ фиксации, накопления и оценки индивидуальных достижений обучающегося	+	+	+	+	+	Декан, заместители декана, начальник отдела цифровизации образования
		создание условий для увеличения числа методических рекомендаций,	+	+	+	+	+	Декан, заведующие кафедрами

		учебных пособий, учебников, изданных сотрудниками кафедр факультета						
		100% библиотечно-информационное обеспечение по профилю специальности «Лечебное дело»	+	+	+	+	+	Декан, заместитель директора научной библиотеки
		обновление и совершенствование рабочих программ дисциплин по реализуемой образовательной программе по специальности «Лечебное дело»	+	+	+	+	+	Декан, заведующие кафедрами
		создание условий для участия в учебно-методических конференциях различного уровня	+	+	+	+	+	Декан, заместители декана, заведующие кафедрами
		изучение и внедрение современных педагогических и информационных технологий в учебный процесс, реализация массовых открытых онлайн-курсов	+	+	+	+	+	Декан, начальник отдела цифровизации образования
		применение электронной информационно-образовательной среды в вузе на основе современных средств телекоммуникации и информационных технологий	+	+	+	+	+	Декан, заведующие кафедрами, начальник отдела цифровизации образования
		содействие в повышении уровня профессиональных навыков ППС в области информационных технологий, необходимых для совершенствования организации учебного процесса	+	+	+	+	+	Декан, заведующие кафедрами, начальник отдела цифровизации образования
5	Совершенствование внеучебной деятельности на факультете	индивидуальная и групповая работа с обучающимися по вопросам соблюдения правил внутреннего распорядка СГМУ с целью воспитания у обучающихся сознательного	+	+	+	+	+	Декан, заместители декана

		отношения к обучению, укреплению учебной дисциплины, реализации задач вуза						
		поддержка участия обучающихся факультета в деятельности студенческих объединений университета и добровольческой деятельности в волонтерском движении СГМУ	+	+	+	+	+	Декан, заместители декана
		расширение участия обучающихся факультета в университетских мероприятиях профилактической направленности в соответствии с планом внеучебной деятельности СГМУ	+	+	+	+	+	Декан, заместители декана
		совершенствование работы студенческого актива факультета	+	+	+	+	+	Декан
		совершенствование воспитательной работы по реализации программы по здоровому образу жизни	+	+	+	+	+	Декан, заместители декана
		совершенствование патриотического воспитания на факультете	+	+	+	+	+	Декан, заместители декана
		сотрудничество с общеобразовательным и школами и с учреждениями среднего профессионального образования по подготовке и проведению профориентационных мероприятий	+	+	+	+	+	Декан, директор Центра довузовского образования и профессиональной ориентации
		реализация задач воспитания духовно-нравственного и культурного потенциала личности специалиста лечебного дела и развития профессионального самосознания	+	+	+	+	+	Декан
6	Обеспечение эффективной	участие в реализации профориентационных	+	+	+	+	+	Декан, заместители

	профорориентационной работы	программ вуза						декана, агитационная бригада факультета, директор Центра довузовского образования и профессиональной ориентации
		контроль работы агитационной бригады лечебного факультета	+	+	+	+	+	Декан, заместители декана
		активный выезд в общеобразовательные учреждения с профорориентационной целью	+	+	+	+	+	Декан, директор Центра довузовского образования и профессиональной ориентации
		применение современных информационных технологий в профорориентационной работе	+	+	+	+	+	Декан, директор Центра довузовского образования и профессиональной ориентации
7	Мониторинг материально-технического обеспечения факультета	расширение и анализ эффективности использования аудиторного фонда	+	+	+	+	+	Декан, начальник учебного управления
		содействие в укомплектовке специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории	+	+	+	+	+	Декан, проректор по цифровой трансформации и инфраструктурному развитию
		приобретение современных технических средств, сопровождающих учебный процесс	+	+	+	+	+	Декан, проректор по цифровой трансформации и инфраструктурному развитию
8	Мониторинг трудоустройства выпускников	оптимизация взаимодействия с практическим	+	+	+	+	+	Декан

	здоровоохранением (региональными министерствами здравоохранения, медицинскими организациями) для мониторинга трудоустройства выпускников СГМУ							
	реализация системы обратной связи между работодателями и выпускниками факультета	+	+	+	+	+		Декан

4. Предполагаемые результаты реализации программы

- Повышение качества теоретической и практической подготовки будущих специалистов в области здравоохранения, удовлетворяющих российским и международным требованиям: повышение среднего балла государственной итоговой аттестации до 4,3, доли хороших и отличных оценок до 90,0%.
- Повышение количества открытых онлайн-курсов на российских платформах - 4.
- Увеличение доли обучающихся по программам высшего образования с возможностью выбора онлайн-курса в объеме не менее 10% общей трудоемкости образовательной программы до 65,0%.
- Увеличение доли преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций до 12,0%.
- Повышение доли трудоустройства выпускников, включая поступление в ординатуру, до 100,0%.
- Увеличение количества потенциальных работодателей-участников мероприятий по профессиональному самоопределению обучающихся до 70.
- Увеличение доли обучающихся, получивших на бесплатной основе дополнительную квалификацию, в общей численности обучающихся по образовательной программе до 10,0%.
- Увеличение доли обучающихся факультета, выполняющих научно-исследовательскую работу на базе университета, до 45,0%.

- Увеличение доли обучающихся от общего количества на факультете, аттестованных по воспитательной и внеучебной работе, до 95,0%.
- Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в университетских, ведомственных, всероссийских конкурсах / олимпиадах до 30,0%.
- Увеличение доли рабочих мест пользователей, сетевой инфраструктуры, серверной инфраструктуры, центра обработки данных, корпоративной сети передачи данных со сроком использования до 5 лет, до 80,0%.
- Увеличение доли работников в возрасте до 39 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава до 25,0%.
- Выполнение плана повышения квалификации ППС на уровне 100,0%.